Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления – филиал
ФАКУЛЬТЕТ: «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Гражданского права и общеправовых дисциплин»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиал РАНХ и ГС
П.А. Меркулов

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.09.02 Семейное право
(код и наименование РПД)

39.03.03 Организация работы с молодежью
(код и наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма (формы) обучения)

Год набора: 2023

Орел, 2023 г.

Автор(ы)-составитель(и): Кандидат эконом наук, доцент, доцент кафедры Плахов А.В.

Заведующий кафедрой
Гражданского права и общеправовых дисциплин, канд. юрид наук, доцент Мельник Е.А.

РПД «Трудовое право» одобрена на заседании кафедры Гражданского права и общеправовых дисциплин, Протокол от 28 августа 2022 г., №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5
3. Содержание и структура дисциплины....7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....27
6.1. Основная литература....27
6.2. Дополнительная литература....27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....28
6.4. Нормативные правовые документы....28
6.5. Интернет-ресурсы....31
6.6. Иные источники....31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Трудовое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрироват ь и формировать нетерпимое отношение к коррупционном у поведению	УК ОС-10.1	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта/ профессиональные действия)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	УК ОС-10.2	на уровне знаний: демонстрирует знание основных правовых институтов семейного права,

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта/ профессиональные действия)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		На уровне умений: сформированы умения работы с нормативными правовыми актами, регулирующими семейные правоотношения; реализации норм семейного права в профессиональной деятельности
		На уровне навыков: владеет базовыми навыками по применению основных правовых категорий и понятий при реализации норм семейного права.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельной работы		**Объем дисциплины, час.**									
		Всего	**Семестр**								
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		54			54							
Лекционного типа (Л)		18			18							
Лабораторные работы (ЛР)												
Практического типа (ПЗ)		36			36							
Консультация к экзамену												
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):												
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		90			90							
Промежуточная аттестация	**Форма**	Зачет			Зачет							
	Час.											
Общая трудоемкость (час./з.е.)		144/4			144/4							

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.09.02 «Семейное право» составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет:

- по очной форме - 54 часов: лекции – 18 часов, практические занятия – 36часов,

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Трудовое право» предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР/Консультация к экзамену		
1.	Понятие, предмет и метод семейного права	13	1		2		10	О
2.	Источники семейного права	13	1		2		10	О
3.	Семейные правоотношения	13	1		2		10	О
4.	Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака	16	2		4		10	О
5.	Прекращение брака	9	1		4		4	О
6.	Права и обязанности супругов	9	1		2		6	О
7.	Договорный режим имущества супругов	7	1		2		4	О
8.	Установление происхождения детей	9	1		2		6	О
9.	Правоотношения родителей и детей	7	1		2		4	О
10.	Алиментные обязательства членов семьи	10	2		2		6	О
11.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	10	2		4		4	О
12.	Усыновление (удочерение)детей	9	1		2		6	О
13.	Опека и попечительство над детьми	5	1		2		2	О, Т
4	Приемная семья	7	1		2		4	О
15	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	7	1		2		4	Зачет
Всего		**144**	**18**		**36**		**90**	

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. «Понятие, предмет и метод семейного права»

Понятие и предмет семейного права. Семейное право как отрасль права. Отношения, регулируемые семейным правом. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.

Метод регулирования семейно-правовых отношений. Основные начала семейного законодательства. Структура и источники семейного права. Семейное законодательство.

Тема 2. «Источники семейного права»

Источники семейного права. Конституция РФ как основной источник семейного законодательства. Семейный кодекс РФ - главные правовой акт, регулирующий семейные отношения. Другие источники семейного права. Международные договоры - один из источников семейного права.

Действия семейного законодательства во времени и по кругу лиц.

Тема 3. «Семейные правоотношения»

Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Виды юридических фактов в семейном праве. Родство и свойство (их юридическое значение).

Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве.

Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейных отношениях.

Тема 4. «Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака»

Условия и порядок заключения брака. Понятие брака. Заключение брака. Порядок заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Недействительность брака. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Тема 5. «Прекращение брака»

Основания для прекращения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.

Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака.

Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного или признанного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 6. «Права и обязанности супругов»

Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Принцип равенства супругов в семье.

Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака.

Понятие законного режима имущества супругов. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов.

Тема 7. «Договорный режим имущества супругов»

Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора, заключенного до государственной регистрации заключения брака. Форма брачного договора.

Содержание брачного договора. Ограничение свободы брачного договора. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором.

Срок действия брачного договора. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Форма соглашения супругов об изменении или о расторжении брачного договора. Изменение или расторжение брачного договора в судебном порядке по требованию одного из супругов.

Основания и порядок признания брачного договора недействительным. Признание брачного договора недействительным по требованию супруга, которого условия договора ставят в крайне неблагоприятное положение. Основания ничтожности (недействительности) брачного договора.

Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Право кредитора (кредиторов) супруга-должника требовать изменения или расторжения заключенного между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами.

Тема 8. «Установление происхождения детей»

Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Удостоверение происхождения детей и оспаривание записи об отцовстве. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГСа. Судебное установление отцовства. Установление факта признания отцовства. Права несовершеннолетних детей: право ребенка на имя, фамилию и отчество; право ребенка на восстание в семье; иные личные неимущественные права ребенка; имущественные права детей. Защита прав детей.

Тема 9. «Правоотношения родителей и детей»

Содержание родительских прав и обязанностей. Разрешение споров между родителями о детях. Защита родительских прав. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав.

Тема 10. «Алиментные обязательства членов семьи»

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в

твердой денежной сумме. Взыскания и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.

Обязанности супругов по взаимному содержанию. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

Тема 11. «Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей»

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Федеральный (государственный) банк данных о детях-сиротах и детях оставшихся без попечения родителей.

Тема 12. «Усыновление (удочерение) детей»

Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение).

Порядок усыновления ребенка. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Недопустимость посреднической деятельности по усыновлению детей.

Лица, имеющие право быть усыновителями. Разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком. Согласие родителей на усыновление ребенка. Усыновление ребенка без согласия родителей. Согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей организаций, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление. Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка.

Правовые последствия усыновления ребенка. Сохранение за усыновленным ребенком права на пенсию и пособия.

Тайна усыновления ребенка. Отмена усыновления ребенка. Основания к отмене усыновления ребенка.

Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным ребенком совершеннолетия.

Тема 13. «Опека и попечительство над детьми»

Установление опеки или попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей. Опекуны (попечители) детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна или попечителя ребенка.

Тема 14. «Приемная семья»

Приемная семья. Приемные родители. Содержание договора о приемной семье. Прекращение договора о приемной семье.

Тема 15. «Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по воспитанию, образованию детей, защите и представительству их прав и законных интересов.

Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Семейное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: наблюдение за аудиторией.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Семейное право» проводится в устной форме в виде решения ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1: «Понятие, предмет, принципы и метод семейного права»

1. Понятие и предмет семейного права. Семейное право как отрасль права.
2. Отношения, регулируемые семейным правом.
3. Основные начала (принципы) семейного права.
4. Метод регулирования семейно-правовых отношений.

Тема 2 : «Источники семейного права»

1. Система семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Основания и порядок применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.
4. Защита семейных прав.

5. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Тема3: «Семейные правоотношения»

1. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
2. Субъекты и объекты семейных правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
4. Виды юридических фактов в семейном праве. Родство и свойство (их юридическое значение).

Тема 4: «Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака»

1. Понятие брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
4. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
5. Недействительность брака.

Тема 5: «Прекращение брака»

1. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
2. Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов.
3. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов.
4. Расторжение брака в судебном порядке:
5. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
6. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.

Тема 6: «Права и обязанности супругов»

1. Личные неимущественные правоотношения между супругами:
2. Законный режим имущества супругов:
3. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
4. Определение долей при разделе общего имущества супругов.
5. Исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.
6. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 7: «Договорный режим имущества супругов»

1. Понятие брачного договора и порядок его заключения. Форма брачного договора.
2. Содержание брачного договора.
3. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором.
4. Срок действия брачного договора, изменение и расторжение брачного договора: основания и порядок.
5. Признание брачного договора недействительным: основания и порядок.

Тема 8: «Установление происхождения детей»

1. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства.
2. Установление отцовства в судебном порядке.

3. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.

4. Запись о родителях при применении искусственных методов репродукции человека.

5. Оспаривание отцовства (материнства).

Тема 9: «Правоотношения родителей и детей»

1. Права несовершеннолетних детей:

2. Права и обязанности родителей:

3. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.

4. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

5. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

Тема 10: «Алиментные обязательства членов семьи»

1. Алиментные обязательства родителей и детей.
2. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
3. Алиментные обязательства других членов семьи.
4. Соглашения об уплате алиментов.
5. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Тема 11: «Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей»

1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 12: «Усыновление (удочерение) детей»

1. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение).
2. Порядок усыновления ребенка.
3. Лица, имеющие право быть усыновителями.
4. Правовые последствия усыновления ребенка.
5. Отмена усыновления ребенка. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка.

Тема 13: «Опека и попечительство над детьми»

1. Опека и попечительство над детьми.
2. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
3. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
4. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
5. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
6. Прекращение опеки и попечительства над детьми.

Тема 14: «Приемная семья»

1. Понятие и порядок образования приемной семьи.
2. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
3. Права и обязанности приемных родителей.

4. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью.

5. Материальное обеспечение приемной семьи.

6. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

7. Патронат, как форма временного устройства детей оставшихся без попечения родителей в семью.

Тема 15: «Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

1. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по воспитанию, образованию детей, защите и представительству их прав и законных интересов.

3. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Типовые тестовые задания по темам

Тема: *«Семейные правоотношения»*

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

а) брак и родство;
б) брак и договор;
в) только брак;
г) брак и брачное завещание.

2. В круг членов семьи не входят:

а) родные братья и сестры;
б) двоюродные братья и сестры;
в) сводные братья и сестры;
г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. В РФ юридическую силу имеет:

а) религиозный брак (венчание);
б) фактический брак;
в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
г) фиктивный брак.

4. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?

а) личные неимущественные отношения между супругами;
б) порядок вступления в брак;
в) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка;
г) формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семью.

5. Нормами каких актов регулируются имущественные отношения между супругами, брак которых зарегистрирован?

а) только нормами Семейного кодекса;
б) нормами Семейного и Гражданского кодексов;

в) нормами Семейного, Гражданского и налогового кодексов;
г) нормами Гражданского и налогового кодексов.

Тема : «Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака»

6. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

а) по российскому законодательству;
б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

7. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

а) согласие родителей;
б) медицинское обследование вступающих в брак;
в) достижение брачного возраста;
г) наличие свидетелей.

8. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

а) различие национальностей;
б) отсутствие средств на существование;
в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
г) брак между близкими родственниками.

9. В РФ брак может быть заключен между:

а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
в) лицами, одно из которых признано недееспособным;
г) близкими родственниками.

10. Брак с 16-летними может разрешить:

а) федеральный орган;
б) законодательный орган субъекта РФ;
в) орган местного самоуправления;
г) прокурор

Тема: «Прекращение брака»

11. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

а) пьянство одного из супругов:
б) одностороннее заявление супруга;
в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
г) различный подход к воспитанию детей.

12. Брак расторгается в органах ЗАГСа:

а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

13. В судебном порядке брак расторгается:

а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;

б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

14. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

а) с момента принятия решения судом;
б) с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;
в) спустя три дня после принятия решения судом;
г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

15. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

а) одного месяца;
б) трех месяцев;
в) шести месяцев;
г) одного года.

16. Права и обязанности супругов возникают со дня:

а) помолвки;
б) подачи заявления в ЗАГС;
в) с момента регистрации брака;
г) с момента, указанного в заявлении.

17. Право личной собственности не распространяется на:

а) добрачное имущество супругов;
б) вещи личного пользования
в) драгоценности, купленные во время брака;
г) подарки, полученные во время брака

18. Брачный договор определяет:

а) место жительства супругов;
б) порядок изменения фамилий супругов;
в) имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
г) дееспособность и правоспособность супругов

19. Форма заключения брачного договора:

а) простая письменная форма;
б) нотариальная письменная форма;
в) государственная регистрация договора
г) устная форма, но в присутствии свидетелей.

20. Личные и имущественные права и обязанности супругов определяются:

а) законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства;
б) законодательством государства, гражданами которого они являются;
в) законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства;
г) законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства, либо законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства.

Тема: «Установление происхождения детей»

21. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:

а) 100 дней;
б) 200 дней;

в) 300 дней;
г) 1 года

22. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГСа должно быть сделано:

а) не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
б) не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГСа о рождении ребенка;
в) не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
г) сроки значения не имеют

С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?
а) с 10 лет;
б) с 14 лет;
в) с 16 лет;
г) с 18 лет

23. В течение какого срока можно оспорить отцовство?

а) сроки исковой давности не установлены;
б) в течение 1 года с момента, когда лицу, записанному в качестве отца, стало известно о произведенной записи;
в) срок исковой давности 3 года с момента рождения ребенка;
г) срок исковой давности 10 лет с момента рождения ребенка.

24. Кем решается спор между родителями относительно имени и фамилии ребенка?

а) отцом;
б) органом опеки и попечительства;
в) прокуратурой;
г) только самими родителями и больше никем.

Тема: «Алиментные обязательства членов семьи»

25. Алименты на содержание несовершеннолетних детей могут выплачиваться в форме:

а) доли от дохода родителя;
б) в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически;
в) в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно;
г) путем предоставления имущества;
д) в зависимости от ситуации возможно применение каждой из перечисленных форм

26. Не удерживают алименты на несовершеннолетних детей:

а) с премий;
б) с оплаты за сверхурочную работу в выходные и праздничные дни:
в) с сумм, идущих на возмещение вреда;
г) с сумм, идущих на дополнительное питание, санитарное лечение

27. Законным режимом имущества супругов признаётся режим собственности:

а) совместной;
б) разделённой;
в) долевой;
г) частной.

28. Кто не может обратиться в суд с требованием о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?

а) органы внутренних дел по месту нахождения ребенка;
б) органы опеки и попечительства по месту нахождения ребенка;
в) приемные родители;
г) администрация воспитательного учреждения по месту нахождения ребенка.

29. С какого возраста над ребенком может быть установлено попечительство ?

а) с рождения до достижения 14 лет;
б) с 10 лет;
в) с 14 лет;
г) с 16 лет.

Тема : «Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей»

30. Родители, лишенные родительских прав, освобождаются от обязанностей содержания своих детей?

а) да;
б) нет;
в) да, но только в том случае, если находятся в заключении;
г) да, но только в том случае, если они по решению суда, должны проживать отдельно от детей.

31. Через какой срок со дня лишения родительских прав ребенок может быть усыновлен другим лицом?

а) на другой день;
б) через 3 месяца;
в) через 6 месяцев;
г) через 1 год

32. Дети обязаны содержать своих родителей в случае:

а) если дети являются совершеннолетними;
б) если дети являются совершеннолетними и трудоспособными;
в) если дети являются совершеннолетними и трудоспособными, а родители - нетрудоспособными и нуждающимися;
г) дети не обязаны содержать своих родителей

33. Правом на алименты обладают следующие супруги, находящиеся в браке:

а) нуждающийся супруг;
б) нетрудоспособный и нуждающийся супруг;
в) нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком - инвалидом до 25 лет;
г) жена в течение пяти лет со дня рождения общего ребенка

34. Имеет ли ребенок право на получение наследства от его родителей, которые лишены родительских прав?

а) да;
б) нет;
в) да, но только в том случае, если ребенок передается на попечение органа опеки;
г) нет, если ребенок усыновлен другими родителями.

35. Разница в возрасте между усыновителем и усыновленным ребенком не должна быть:

а) менее 10 лет;

б) менее 16 лет;
в) менее 20 лет;
г) разница в возрасте законом не установлена.

36. В отношении каких лиц предусмотрено действие обеспечения приоритетной защиты прав и интересов?

а) в отношении женщин;
б) только в отношении нетрудоспособных членов семьи;
в) только в отношении детей;
г) в отношении детей и нетрудоспособных членов семьи.

37. Какими отраслями права регулируются вопросы опеки и попечительства?

а) только гражданским правом;
б) только семейным правом;
в) не только семейным, но и гражданским правом;
г) административным и гражданским правом.

38. На какие из указанных требований распространяются сроки исковой давности?

а) на требования об установлении отцовства;
б) на требования о разделе имущества после развода;
в) на требования о признании фиктивного брака недействительным;
г) на указанные выше требования сроки исковой давности не распространяются.

39. Кто может требовать отмены усыновления ребенка?

а) сам ребенок в возрасте от 10 лет;
б) усыновители ребенка;
в) дедушка и бабушка ребенка;
г) прокуратура.

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1: «Понятие, предмет, принципы и метод семейного права»

1. Что представляет собой семейное право?
2. Что является предметом семейного права?
3. Каковы главные функции семьи?
4. Назовите особенности метода семейно-правового регулирования.
5. Перечислите основные задачи семейного права.
6. Перечислите и раскройте принципы (начала) семейного законодательства.

Тема 3: «Источники семейного права»

1. Какие источники семейного права вам известны?
2. Какие разновидности источников семейного права вам известны?

Тема3: «Семейные правоотношения»

1. Что такое семейное правоотношений?
2. Какова структура семейного правоотношения?
3. Какие виды семейных правоотношений вы знаете?

4. Какие виды родства вам известны?
5. Кто является субъектом семейных правоотношений?
6. Существует ли различие в понятии правоспособности и дееспособности в семейном праве?
7. С какого момента возникает правоспособность в семейном праве?
8. Какие уровни дееспособности вы знаете в семейном праве?
9. К каким семейным правоотношениям применяется исковая давность?
10. По каким признакам классифицируются юридические факты?

Тема 4: «Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака»

1. Что такое «брак» по семейному праву?
2. Какие акты гражданского состояния подлежат государственной регистрации?
3. Каков порядок заключения брака?
4. Какие существуют условия заключения брака?
5. Могут ли субъекты Российской Федерации устанавливать брачный возраст?
6. Какие основания приводят к признанию брака недействительным?
7. Какой брак признается фиктивным?
8. Существует ли различие между фиктивным браком и браком по расчету?

Тема 5: «Прекращение брака»

1. Какие существуют основания для прекращения брака?
2. В каких случаях брак расторгается в органах загса?
3. Какие вопросы разрешаются судом одновременно при вынесении решения о расторжении брака?
4. Какой момент является моментом прекращения брака при его расторжении?
5. Каковы правовые последствия прекращения брака?

Тема 6: «Права и обязанности супругов»

1. Каковы особенности личных правоотношений супругов?
2. Какие права относятся к личным неимущественным правам супругов?
3. В каком порядке осуществляется перемена фамилии одного из супругов после регистрации брака?
4. Что такое законный режим имущества супругов?
5. Какой правовой режим будет распространяться на имущество, выходящее за рамки брачного договора?
6. Какое имущество бездолевой собственностью?
7. Какое имущество является совместной собственность супругов?
8. Каким образом определяются доли при разделе общего имущества супругов?
9. Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов?
10. Какое имущество относится к собственности каждого из супругов?
11. Какой срок исковой давности установлен по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества?
12. Какие обязательства относятся к личным обязательствам супругов?

Тема 7: «Договорный режим имущества супругов»

1. Что такое «брачный договор»?

2. Каков порядок заключения брачного договора?
3. Может ли быть заключен брачный договор доверенным лицом?
4. С какого момента брачный договор вступает в силу?
5. При каких условиях брачный договор признается недействительным?

Тема 8: «Установление происхождения детей»

1. Каков порядок государственной регистрации рождения ребенка?
2. Какой порядок установления происхождения ребенка от родителей, состоящих в браке и не состоящих в браке?
3. При каких условиях возможна подача заявления об установлении отцовства в период беременности матери?
4. Какие факты могут служить основаниями для признания отцовства в судебном порядке?
5. Каков порядок государственной регистрации детей, рожденных в результате применения искусственных методов репродукции человека?
6. Кто вправе оспаривать в судебном порядке запись родителей в книге записей рождений?

Тема 9: «Правоотношения родителей и детей»

1. В чем состоят особенности родительских прав и обязанностей?
2. Как решается вопрос о месте жительства детей при раздельном проживании родителей?
3. Каков порядок осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка?
4. Что понимается под лишением родительских прав и какие для этого должны быть основания?
5. По инициативе каких лиц может быть осуществлено лишение родительских прав в судебном порядке?
6. Какие наступают правовые последствия лишения родительских прав?
7. Что понимается под ограничением родительских прав?

Тема 10: «Алиментные обязательства членов семьи»

1. Дайте понятие алиментов и алиментных обязательств.
2. Что является основанием возникновения алиментных обязательств родителей по отношению к детям?
3. Возможно ли заключение соглашения между родителями о содержании ребенка?
4. Каков размер алиментов в процентном соотношении к заработной плате (доходам) при отсутствии соглашения между родителями.
5. В каком случае удержание алиментов возможно в твердой денежной сумме?
6. Каким образом решается вопрос о выплате алиментов, если при каждом из родителей остаются дети?
7. Как производится взыскание алиментов с родителей на детей, оставшихся без попечения.
8. Возможно ли использование перечисленных денежных средств на детей, находящихся в воспитательных, лечебных и т.д. учреждениях, размещать эти денежные средства, для получения прибыли? Каким образом может использоваться полученная прибыль?

9. Вправе ли трудоспособные совершеннолетние дети, если это не предусмотрено соглашением, требовать содержания?

10. Назовите порядок участия родителей в дополнительных расходах на детей. Каков размер данных расходов?

11. Назовите основания возникновения между супругами алиментных обязательств.

12. Каков размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов?

13. Возможно ли заключение соглашения между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов?

14. Предусматривается ли освобождение супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося супруга?

15. В каких случаях возможно изменение, расторжение и признание соглашения об уплате алиментов недействительным?

16. Возможна ли индексация алиментов?

17. Существуют ли сроки исковой давности к данному виду обязательств?

18. Какая ответственность предусмотрена за отказ или несвоевременность уплаты алиментов?

Тема 11: «Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей»

1. В компетенцию каких органов входит выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей?

2. Какие органы осуществляют защиту прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей? И в каких случаях?

3. Существует ли в РФ банк данных о детях оставшихся без попечения родителей?

4. Перечислите формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Какие функции выполняют органы опеки и попечительства при устройстве детей оставшихся без попечения родителей?

6. Какая форма устройства детей в России является приоритетной?

7. Учитываются ли при устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, этническое происхождение, принадлежность к определенной религии и т.д.?

Тема 12: «Усыновление (удочерение) детей»

1. В отношении каких детей допускается усыновление (удочерение)?

2. Требуется ли согласие самого ребенка на усыновление и с какого возраста?

3. В каком случае гражданами иностранного государства или гражданами без гражданства возможно усыновление ребенка?

4. Перечислите условия и порядок усыновления.

5. Какие документы необходимо представить усыновителю?

6. Назовите требования, предъявляемые к усыновителю.

7. Могут ли лица, не состоящие в браке усыновить одного и того же ребенка?

8. Перечислите права усыновителя.

9. Все ли граждане могут быть усыновителями?

10. Какой орган правомочен производить усыновление?

11. С какого момента возникают права и обязанности усыновителя и усыновленного?

12. Существует ли тайна усыновления? Перечислите сведения, составляющие

тайну усыновления.

13. Каким образом выражается согласие родителей на усыновление ребенка?
14. В каком случае не требуется согласие родителей на усыновление ребенка?
15. Требуется ли согласие одного из супругов на усыновление ребенка?
16. Перечислите основания для отмены усыновления.
17. Определите круг лиц, имеющих право требовать отмены усыновления.
18. В каких случаях недопустима отмена усыновления?
19. Назовите последствия отмены усыновления.
20. Каковы основания и порядок изменения даты и места рождения усыновленного ребенка?

Тема 13: «Опека и попечительство над детьми»

1. Дайте определение опеки и попечительства.
2. Назовите цели установления опеки и попечительства.
3. В каком случае и над какими детьми устанавливается опека и попечительство?
4. Кто имеет право быть опекуном (попечителем) ребенка?
5. Раскройте содержание прав детей, находящихся под опекой (попечительством).
6. Назовите права детей, находящихся на государственном попечении.
7. Какими правами и обязанностями наделены опекуны (попечители)?
8. Каким образом регулируется вопрос в отношении имущества ребенка, находящегося под опекой?
9. Какие органы контролируют осуществление опеки (попечительство)?
10. С какого момента прекращается опека и попечительство?

Тема 14: «Приемная семья»

1. На каком основании образуется приемная семья?
2. Раскройте содержание договора о передаче ребенка.
3. Между кем заключается договор о передаче ребенка (детей) в приемную семью?
4. Определите состав приемной семьи.
5. Какие требования предъявляются к будущим приемным родителям?
6. В каком случае дети передаются в приемную семью?
7. Определите основание и порядок организации приемной семьи.
8. Укажите порядок передачи ребенка (детей) в приемную семью.
9. Какими правами обладают дети. преданные в приемную семью?
10. Перечислите полномочия органов опеки и попечительства.
11. Каким образом решается вопрос материального обеспечения приемной семьи?
12. Возможно ли досрочное расторжение договора о передаче ребенка в приемную семью? По чьей инициативе осуществляется данный процесс?
13. Какими правами и обязанностями обладают приемные родители и приемные дети?
14. Назовите основания прекращения договора о передаче ребенка в приемную семью.

Тема 15: «Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

1. Какие виды устройства детей, оставшихся без попечения родителей, вы знаете?

2. Что такое предварительная опека и попечительство?

3. В течение, какого времени органом опеки и попечительства должно быть принято решение о назначении опекуна (попечителя) ребенку?

4. Назначается ли ребенку опекун (попечитель), в случае помещения ребенка в воспитательное или иное учреждение? На какие органы в этом случае возлагаются опекунские обязанности?

5. Перечислите права детей, находящихся в воспитательных и медицинских организациях, организациях оказывающих социальные услуги.

4.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые ситуационные задачи для проведения зачета

Задача 1. Дайте правовое заключение следующей ситуации.

Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ивлевой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ивлева родила сына, который умер, не прожив и трех месяцев.

Судья, выяснив, что Ивлева на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Задача 2. Дайте юридическую консультацию последующей проблемной ситуации.

Наталья Сергеева и Никита Громов жили совместно около 10 лет, но брак зарегистрировали только год назад, когда у них родился общий ребенок. Сейчас Никита

хочет развестись. Может ли Наталья Сергеева претендовать на половину имущества (муж купил и оформил на свое имя машину и дачу пять лет назад)? Наталья в это время работала, деньги на машину и дачу копили вместе, но муж отказывается разделить имущество.

Задача 3. Дайте правовое заключение следующей ситуации.

Супруги Марковы прекратили совместную жизнь и вскоре расторгли брак. По решению суда их двухлетняя дочь осталась с матерью. Марков из г. Тула переехал в г. Серпухов. Будучи очень привязан к дочери, Марков каждую субботу или воскресенье приезжал в Тулу, чтобы повидаться с ней и провести вместе несколько часов.

Однако через некоторое время бывшая жена заявила Маркову, что больше не будет отпускать с ним дочь, так как его встречи с девочкой, также очень любившей отца, травмируют ее психику. После этого Маркова стала прятать дочь, отправлять ее по субботам и воскресеньям то к своим родителям, то к знакомым. Марков обратился в суд с требованием обязать Маркову дать ему возможность видеться с дочерью и принимать участие в ее воспитании.

Задача 4. Дайте юридическую консультацию последующей проблемной ситуации.

Ирина Максимова обратилась с суд с иском к Юрию Максимову о взыскании алиментов на своих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия - ему 16 лет, а дочери исполнилось 19 лет, но она является студенткой очной формы обучения, а обучение в вузе платное . Ей, как матери, одной трудно содержать детей. Соглашение об уплате алиментов на детей с Максимовым отсутствует.

Ответчик иск не признал, сославшись на то, что сын работает и имеет в месяц доход около 20 000 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, так как она совершеннолетняя.

Задача 5. Дайте правовое заключение следующей ситуации.

Людмила Степанова после смерти родной сестры взяла к себе ее трехлетнюю дочь Наташу. Отец девочки против этого не возражал. Когда девочке исполнилось 5 лет Степанова обратилась в органы опеки и попечительства за консультацией. Она очень привязалась к Наташе, а девочка называет ее мамой.

Отец девочки никакого участия в воспитании дочери не принимал, материально не помогал, уехал в другой город и там вступил в брак. У Степановой есть муж, с которым она состоит в зарегистрированном браке, однако в течение 3-х лет вместе не проживает. Степанова хотела узнать, сможет ли она удочерить девочку без согласия ее мужа, что для этого нужно и кто будет решать этот вопрос.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде решения ситуационных задач.

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины «Семейное право» завершается зачетом (6 семестр), который проводится по всему её содержанию в форме решения ситуационных задач.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций и практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем типовых задач к зачету.

В данной дисциплине изучаются основные положения семейного права как отрасли российского права с позиции применения и реализации семейно - правовых норм в профессиональной деятельности юриста. В ходе изучения данной дисциплины студенты приобретают навыки, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по семейным вопросам. В связи с этим, студенты должны иметь хорошо сформированные знания, умения и навыки в области семейного права.

Обучение по дисциплине «Семейное право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Семейное право» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией и материалами судебной практики в семейное сфере.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практических занятиях, и подготовить ответы на них;
- выполнить тестовые задания по теме;
- написать контрольную работу.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется в форме решения ситуационных задач по представленным в данной рабочей программе типовым ситуационным задачам. Для решения задач необходимо тщательно изучить ее содержание, вникнуть в суть данной ситуации, оценить имеющиеся возможности и перспективы решения в соответствии с нормами соответствующей отрасли права.

При решении ситуационных задач студенты могут использовать необходимые нормативные правовые акты, а также пользоваться справочными правовыми системами.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Семейное право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы

студентов.

Практические занятия дисциплины «Семейное право» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются семейные отношения;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения

программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем - приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету.

К зачету в форме решения ситуационных задач необходимо готовится целенаправленно, в течение всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Проблемные ситуации представляют собой реальные, практически возможные жизненные случаи. Использование метода решения ситуационных задач при проверке знаний студентов позволяет увидеть, насколько он усвоил теоретический материал, умеет работать с нормативной правовой литературой, находить необходимые для решения конкретной ситуации правовые нормы.

При решении проблемных ситуаций необходимо дать детальный анализ изложенных в условии фактических обстоятельств и ответы на поставленные вопросы.

Необходимо оценить с точки зрения действующего семейного и гражданского законодательства все возникшие правовые связи и доводы их участников, определить юридическое значение каждого факта, упомянутого в задаче. Ответы на теоретические вопросы должны излагаться во взаимосвязи с правовой квалификацией конкретных обстоятельств.

В случае предположения, что имеющихся данных для однозначных выводов недостаточно, можно указать обстоятельства, которые следует считать установленными и предложить свое решение.

Сделанные суждения должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. Возможность применения той или иной нормы в каждом случае следует аргументировать. При ссылке на закон или иной нормативный правовой акт необходимо сначала указать пункт (часть) статьи, содержащей соответствующую норму права, затем номер статьи, а потом название нормативного акта. Названия используемых нормативных и иных актов при первом упоминании должны быть приведены полностью с указанием даты принятия и номера.

Необходимо учитывать, что практика применения многих законодательных актов и отдельных их норм регулярно обобщается высшими судебными органами, поэтому при решении задач надлежит обращаться к принимаемым ими актам. При этом нельзя решать задачу исключительно со ссылками на акты высших судебных инстанций. Указанные акты должны приводиться только в подтверждение нормативной аргументации решения.

В целом алгоритм решения правовой задачи может иметь следующую последовательность:

1этап - анализ условий задачи; определение того, к какому разделу или главе Семейного кодекса РФ относится данная ситуация; оценка имеющихся возможностей и перспектив решения в соответствии с нормами соответствующей отрасли права;

2этап - изучение других нормативно-правовых актов, в соответствии с которыми построена проблемная ситуация правовой задачи, получение всей необходимой информации, которой можно воспользоваться в предложенной ситуации;

3этап - осуществление решения задачи, которое специфично и зависит от характера решаемой задачи; решение задачи должно содержать аргументированные выводы, а также выдержки и анализ соответствующих статей (статьи) кодекса;

4этап - формулирование окончательного вывода с указанием на то, в каких конкретно действиях (бездействии) нашло свое выражение неправомерное поведение субъекта (субъектов) права.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Матвеева Е.В., Мельник Е.А., Модникова Т.Н., Ницевич М.Ю. Семейное право: учебно-методическое пособие.- Орёл: ОФ РАНХиГС, 2015. - 132 с.	120	
2	Пчелинцева Л.М. Семейное право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 330 с.		https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-510552

6.2. Дополнительная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Загоровский А.И. Курс семейного права - М.: Зеркало, 2014. - 464 с.		httn://www.inrbookshop.ru/5835
2	Кузнецов А.Н. Избранные лекции по семейному праву: учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 344 с.		httn://www.inrbookshop.ru/15833

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Корнеева И. Л. Семейное право. 3-е изд. : учебник и практикум для СПО— М. : Издательство Юрайт, 2016. — С.361 https://www.biblio- online.ru/book/3C0F7E58-F72B-42E0-A90B-F00215631B4F

2. Краснова Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов — М. : Издательство Юрайт, 2017. — С.327 https://www.biblio- online.ru/book/7065AA88-6882-4120-B00A-6FCF9F04AC6F

3. Пузиков Р. В. Семейное право. 2-е изд: учебное пособие для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 167 с. https://www.biblio-online.ru/book/CE35A313-CA32-4A32-8F8B-42D5DDF92A57

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ (в ред. от 06.07.2016) // СЗ РФ. 2005. № 1 (Ч. 1). Ст. 14; 2016. № 28. Ст. 4558.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 2016. № 27 (Ч. II). Ст. 4248.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2016. № 22. Ст. 3094.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон от26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2016. № 27 (Ч. II). Ст. 4248.

6. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 30.12.2015) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16; 2016. № 1 (Ч. I). Ст. 77.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru - Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru - Журнал «Г осударство и право».
6. www.mega-press.ru - Журнал «Г ражданское право».
7. www.lawinfo.ru - Журнал «Наследственное право».
8. www.lawinfo.ru - Журнал «Семейное и жилищное право».
9. www.iprbookshop.ru - IPRbooks электронно-библиотечная система.

10. www.e.lanbook.com - Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
11. www.biblio-online.ru - Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
12. www.rsl.ru - Российская Г осударственная Библиотека.
13. www.nnir.ru - Российская национальная библиотека.
14. www.nns.ru - Национальная электронная библиотека.
15. www.rsi.ru - Российская государственная библиотека.
16. www.elibrary.ru - Электронная библиотека журналов.
17. www.consultant.ru - справочная система КонсультантПлюс.
18. www.garant.ru - справочная система Гарант.
19. www.aport.ru - Поисковая система
20. www.rambler.ru - Поисковая система
21. www.yandex.ru - Поисковая система.
22. www.orel.ranepa.ru - Официальный портал СИУ РАНХиГС.

6.6. Иные источники

1. Абашидзе А.Х. «Закон Димы Яковлева - Юридически правомерен и морально легитимен»//Научно-аналитический журнал «Обозреватель- Observer». 2013.№2.С.6-10.
2. Азарова Е.Г. Социальное обеспечение и правовая защита детей//Журнал российского права. 2013. №3. С.21-31.
3. Альбиков И.Р. Защита прав и интересов лиц, состоящих в фактических супружеских отношениях: проблемы и правовые особенности их разрешения // Семейное и жилищное право. 2015 . №2. С.12-15
4. Альбиков И.Р. Некоторые особенности и тенденции современного развития фиктивного брака в Российской Федерации//Семейное и жилищное право.2014. С.3-6
5. Беспалов Ю.Ф. Семейные правоотношения с участием ребенка // Семейное и жилищное право. 2015.№1. С.3-7
6. Доржнева С.В. Система устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2016.№6. С.10-13
7. Елисеева А.А. К вопросу о конституционных основах защиты семьи в Российской Федерации//Семейное и жилищное право. 2014. №3. С.21-24
8. Елисеева А.А. К вопросу о судебном порядке установления материнства в Российской Федерации // Семейное и жилищное право.- 2015 . №2. С.23-26
9. Косова О.Ю. Судебное отобрание детей у родителей: вопросы теории и практики//Семейное и жилищное право. 2014.№4. С.19-23
10. Матвеева Н.А. Презумпция отцовства и проблемы ее опровержения//Семейное и жилищное право. 2014. №4. С.39-41
11. Мубаракшина А.М. Правовая природа договора суррогатного материнства//Семейное и жилищное право. 2014.№4. С.24-27
12. Ординарцева Л.И. Определение порядка и условий вступления в брак лиц, не достигших возраста шестнадцати лет, законами субъектов Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2015. №2. С.30-33
13. Певцова И.Е. Право ребенка на семью // Конституционное и муниципальное право. 2012. №12. С.63-65
14. Пирогова Е.Е. Проблемы реализации права ребенка знать своих родителей // Семейное и жилищное право. 2015. №5. С.16-18
15. Прощалыгин Р.А. Правовые последствия изменения пола одним из супругов во время брака // Семейное и жилищное право. 2016.№2. С.17-20

16. Скакун О.С. Интерес ребенка как основной критерий защиты прав детей в практике Европейского Суда по правам человека//Семейное и жилищное право. 2014.№2. С.30-36

17. Смолина Л.А., Задесенская Я.В. Усыновление (удочерение) в Италии и Франции: возможность использования зарубежного опыта отечественным законодателем//Семейное и жилищное право. 2014. №3. С.32-36

18. Татаринцева Е.А. Договор об осуществлении опеки (попечительства) как основание возникновения правоотношений по воспитанию ребенка в семье // Семейное и жилищное право. 2015. №3. С.21-25

19. Тригубович Н.В. Незаконное перемещение или удержание ребенка согласно Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей1980 г. и российскому законодательству//Семейное и жилищное право. 2014. №2. С.6-11

20. Умнова Е.Д. Отдельные процессуальные аспекты признания соглашения об уплате алиментов недействительным в свете разъяснений Конституционного Суда Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2015.№4. С. 14-18

21. Усачева Е.А. Единовременная уплата алиментов: о правовой природе и целесообразности // Семейное и жилищное право. 2015. №1. С.30-33

22. Цвиль В.С. Взаимодействие конституционных принципов в контексте проблем усыновления//Семейное и жилищное право. 2014. №5. С.27-30

23. Шахова Е.С. Участники родительских правоотношений: позиция Конституционного Суда РФ по вопросам толкования норм семейного права //Семейное и жилищное право. 2016. №1. С. 24-27

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 8

Вид помещения	Оборудование
ные аудитории для проведения занятий лекционного типа Кабинет первой медицинской помощи и безопасной жизнедеятельности/Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 001, Орловская область, г.Орѐл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Столы ученические-5, стулья-9, столы со скамьями-11, кафедра настольная-1, видеопроектор Toshiba TDP-T100-1, экран для проектора da lite 200x200-1, тренажер-1, шкаф для экспонатов-1, стенды-2, аудиторная доска, трехстворчатая меловая-1.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	стулья-25, кафедра настольная-1, аудиторная доска меловая, трехстворчатая-1.

001, Орловская область, г.Орѐл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	лы-13, стулья-25, ноутбуки (9 ноутбуков Lenovo g5030 Процессор Intel Pentium N3540 2.16 GHz, ОЗУ 4 Gb, есткий диск 300Gb, ОС windows 8.1; 3 ноутбука Lenovo g505 Процессор AMD E1-2100 APU 1GHz, ОЗУ 4 Gb, жесткий диск 500Gb, ОС windows 8.1) -12 шт., шкаф металлический, двухстворчатый-1, аудиторная доска меловая -1.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	ализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Трудовое право»

Таблица 9

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений.Лицензированная версия
Microsoft Edge Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobereader– Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
AdobeAcrobatReaderDC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия